

Mikro-kredenciale të bazuara në MOOC për zhvillimin profesional të mësuesve



Zhvillimi profesional i mësuesve me anë të Mikro-kredencialeve

Mësuesit në çdo fushë apo sektor luajnë një rol të madh në formësimin e aftësive dhe kompetencave të nxënësve të shekullit të 21-të. Për të përmbushur këtë mision në mënyrë efektive, mësuesit në shërbim duhet të përmirësojnë vazhdimisht kualifikimet e tyre duke pasur akses në dispozitat e përfitësuara, fleksibël dhe të orientuara nga kërkesa. Vendet partnere të projektit CRED4TEACH – Shqipëria, Mali i Zi dhe Ukraina – po përballen aktualisht me një sfidë të përbashkët për të modernizuar programet e trajnimit për mësuesit në shërbim për sa i përket përmbajtjes, hartimit, formateve të ndryshme dhe mundësive të njohjes dhe vlerësimit.

Qëllimi kryesor i CRED4TEACH është të rrisë kapacitetet e trajnuesve të mësuesve dhe vendimmarrësve kombëtarë të arsimit në Shqipëri, Mal të Zi dhe Ukrainë për të krijuar dhe vlerësuar kurse ose programe të shkurtra, fleksibël të të mësuarit formal për mësuesit në shërbim, duke lejuar një përvetësim të synuar të aftësive dhe kompetencave të njohura si MIKRO-KREDENCIALE. Për më tepër, mikro-kredencialet e projektit CRED4TEACH do të hartohen duke përdorur një qasje udhëzuese të bazuar në MOOC (Massive Open Online Courses), që mundësojnë fleksibilitet në kohë dhe hapësirë, ndërveprim me nxënësit dhe të mësuarit autodidakt.



Rezultati 1

Hartues ekspert të Mooc dhe Mikro-kredencialeve

Për të rritur kapacitetet e stafit mësimdhënës dhe administrativ nga institucionet partnere të projektit CRED4TEACH në Shqipëri, Mal të Zi dhe Ukrainë, dhe për të hartuar, zhvilluar dhe vlerësuar mikro-kredencialet e bazuara në MOOC për mësuesit, partnerët evropianë do të hartojnë dhe ofrojnë sesione trajnimi për të paktën **46 anëtarë të përzgjedhur të stafit**. Janë parashikuar dy aktivitete të ndryshme trajnimi për grupe të synuara të ndryshme:

- **Trajnimi TË BËHESH NJË HARTUES EKSPERT I MOOC** (udhëheqës Universiteti Anadolli) ku grupi i synuar është stafi mësimdhënës;
- **Trajnimi HARTIMI DHE VLERËSIMI I TRAJNIMIT TË MIKRO-KREDENCIALEVE** (udhëheqës Universiteti Aberta) drejtuar vendim-marrësve përkatës (si p.sh. rektorëve, zv/rektorëve për Sigurimin e Cilësisë dhe Kërkimit, drejtuesve të Departamenteve të Sigurimit të Cilësisë).





Rezultati 2

Korniza Kombëtare dhe Institucionale për Mikro-kredenciale

Tre korniza kombëtare që do të zhvillohen nga partnerët e CRED4TEACH nga Agjencitë Kombëtare të Sigurimit të Cilësisë në Shqipëri, Mal të Zi dhe Ukrainë duke përfshirë rregulloret kombëtare përkatëse për sigurimin, njohjen dhe vlerësimin e mikro-kredencialeve për zhvillimin profesional të mësuesve brenda vendit përkatës. Ato do të pranohen në nivel kombëtar dhe do të shërbejnë si instrument referimi gjatë hartimit të mikro-kredencialeve pilot në projektin CRED4TEACH.

Në hapin tjetër, do të krijohen tetë korniza institucionale për shpërndarjen dhe lëshimin e mikro-kredencialeve të bazuara në MOOC që përshkruajnë infrastrukturën teknike dhe teknologjike për zhvillimin dhe dhënien e këtyre kredencialeve. Ato konsiderohen si mjete të rëndësishme të sigurimit të cilësisë duke ofruar mikro-kredenciale në nivel institucional.



Rezultati 3

Mikro-Kredenciale të bazuara në MOOC

Zhvillimi dhe shpërndarja e 11 kurseve të shkurtra mësimore të bazuara në MOOC në Shqipëri, Mal të Zi dhe Ukrainë për të paktën 220 mësues pilot. Këto kurse do të karakterizohen nga:
















- Përmbajtje inovative,
- Format i fleksibël i shpërndarjes,
- Njohja inovative e rezultateve të të nxënit.

Rezultati 4

Krijimi i planeve kombëtare për miratimin e Mikro-Kredencialeve

Planet kombëtare do të pasqyrojnë përvojën e projektit CRED4TEACH në lidhje me zbatimin e mikro-kredencialeve të bazuara në MOOC dhe do të ofrojnë rekomandime për vendimmarrësit kombëtarë të arsimit dhe palët e tjera të interesuara, duke përfshirë institucionet e arsimit të lartë, komunitetet e mësuesve, organizatat joqeveritare, organet publike dhe sipërmarrjet, për përvetësimin dhe përdorimin e mikro-kredencialeve në Shqipëri, Mal të Zi dhe Ukrainë.

Konsorciumi i CRED4TEACH

-  Universiteti i Shkencave të Aplikuara (FHM)
-  Universiteti i Hapur Portugez
-  Universiteti i Talinit
-  Universiteti Anadollu
-  Akademia e Inxhinierisë Pedagogjike e Ukrainës
-  Universiteti Teknologjik Shtetëror i Çerkasit
-  Universiteti Shtetëror Pedagogjik Bogdan Khmelnytsky Melitopol
-  Universiteti Shtetëror Pedagogjik Drohobych Ivan Franko
-  Agjencia Kombëtare e Kualifikimeve
-  Universiteti Ismail Qemali Vlorë
-  Universiteti i Shkodrës “Luigj Gurakuqi”
-  Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar
-  Universiteti Mesdhetar i Podgoricës
-  Universiteti i Malit të Zi
-  Agjencia për Kontrollin dhe Sigurimin e Cilësisë së Arsimit të Lartë



Co-funded by
the European Union

Programi finansues: Ngritja e Kapaciteteve për
Arsimin e Lartë (CBHE), Bashkimi Evropian

Kohëzgjatja e projektit CRED4TEACH:

1 qershor 2023 – 31 maj 2026

Granti: 700 193,00 EUR

Koordinatori: Universiteti i Shkencave të Aplikuara (FHM)

Financuar nga Bashkimi Evropian. Pikëpamjet dhe opinionet janë të shprehura nga autorët e tekstit dhe nuk pasqyrojnë domosdoshmërisht ato të Bashkimit Evropian ose të Agjencisë Ekzekutive Evropiane të Arsimit dhe Kulturës (EACEA). Bashkimi Evropian dhe Agjencia Ekzekutive Evropiane e Arsimit dhe Kulturës (EACEA) nuk mund të mbajnë përgjegjësi për to.

www.cred4teach.eu

