

MOOC-põhised mikrokraadid õpetajate professionaalse arengu toetamiseks



Koolitajate toetamine mikrokraadidega

21. sajandi õppijate oskuste ja pädevuste kujundamisel on iga valdkonna või sektori koolitajatel oluline roll. Selle missiooni tõhusaks täitmiseks peavad õpetajad pidevalt oma kvalifikatsiooni tõstma, omades juurdepääsu ajakohastele, paindlikele ja nõudlusele orienteeritud koolitustele. CRED4TEACH-i partnerriigid – Albaania, Montenegro ja Ukraina – seisavad silmitsi ühise väljakutsega kaasajastada õpetajate koolitusprogrammide sisu, disaini, edastusviise ning tunnustamise ja valideerimise võimalusi.

CRED4TEACH-i peamine eesmärk on võimaldada Albaania, Montenegro ja Ukraina õpetajakoolituse pakkujalatel ja riiklike haridusotsuste tegijatel luua ja valideerida õpetajatele mõeldud lühikesi paindlikke formaalseid kursuseid või programme, mis võimaldavad oskuste ja pädevuste sihipärast omandamist, mis on tuntud kui nn MIKROKRAADID. Lisaks luuakse CRED4TEACH-i mikrokraadid MOOC-põhist (massiivsed avatud veebikursused) õpidisaini kasutades, mis võimaldab paindlikku aja ja ruumikasutust, õppijate interaktsiooni ja iseseisvat õppimist.



Tulemus 1

Täiustatud oskustega MOOC-de ja mikrokraadide kujundajad

Selleks, et anda Albaania, Montenegro ja Ukraina CRED4TEACH-i partnerinstitutsioonide õppejõududele ja administratiivtöötajatele võimalus kavandada, arendada ja valideerida õpetajatele mõeldud MOOC-põhiseid mikrokraade, kavandavad Euroopa partnerid koolitusi ja korraldavad neid vähemalt **46 valitud partnerinstitutsiooni töötajale**. Kavandatud on kaks koolitust erinevatele sihtrühmadele:

- Õppejõududele suunatud koolitus **MOOC DISAINERIKS SAAMINE** (juhtpartner Anadolu Ülikool);
- Otsustajatele (nt rektorid, kvaliteedi- ja teadusprorektorid, kvaliteediosakondade juhid) suunatud koolitus **MIKROKRAADIDE KUJUNDAMINE JA VALIDEERIMINE** (juhtpartner Aberta Ülikool).





Tulemus 2

Mikrokraadide riiklikud ja institutsionaalsed raamistikud

Albaania, Montenegro ja Ukraina riiklike kvaliteediagentuuride CRED4TEACH-i partnerid töötavad välja kolm riiklikku raamistikku, mis hõlmavad asjakohaseid riiklikke regulatsioone õpetajate professionaalseks arenguks vajalike mikrokraadide andmiseks, tunnustamiseks ja valideerimiseks vastavas riigis. Neid aktsepteeritakse riiklikul tasandil ja need on võrdlusinstrumendiks projekti CRED4TEACH pilootmikrokraadide kavandamisel.

Järgmises etapis koostatakse kaheksa institutsionaalset raamistikku MOOC-põhiste mikrokraadide edastamiseks ja väljaandmiseks, mis ühtlasi kirjeldavad tehnoloogilist infrastruktuuri selliste kraadide välja töötamiseks ja edastamiseks. Neid raamistikke peetakse institutsionaalsel tasandil mikrokraadide pakkumise asjakohasteks kvaliteedi tagamise vahenditeks.



Tulemus 3

MOOC-põhised mikrokraadid

Töötatakse välja ja edastatakse 11 MOOC-põhist lühikest kursust vähemalt 220 õpetajale Albaaniast, Montenegrost ja Ukrainast nende professionaalse arengu soodustamiseks. Neid kursusi iseloomustab:

- Uuenduslik sisu.
- Paindlikud edastusformaadid.
- Õpitulemuste uuenduslik tunnustamine.

Tulemus 4

Mikrokraadide rakendamise juhised

Juhised peegeldavad CRED4TEACH-i kogemust MOOC-põhiste mikrokraadide rakendamisel ning annavad soovitusi riiklikele haridusotsuste tegijatele ja teistele sihtrühmadele, sealhulgas kõrgkoolidele, õpetajate kogukondadele, valitsusvälistele organisatsioonidele, avalik-õiguslikele asutustele ja ettevõtetele mikrokraadide kasutuselevõtuks ja rakendamiseks Albaanias, Montenegros ja Ukrainas.

CRED4TEACH-i partnerid

-  Bielefeldi Rakenduskõrgkool (Bielefeld, Saksamaa)
-  Aberta Ülikool (Lissabon, Portugal)
-  Tallinna Ülikool (Tallinn, Eesti)
-  Anadolu Ülikool (Eskisehir, Türgi)
-  Ukraina Inseneripedagoogika Akadeemia (Harkov, Ukraina)
-  Cherkasy State Technological University (Tšerkassõ, Ukraina)
-  Bogdan Hmelniiski Melitopoli Riiklik Pedagoogikaülikool (Melitopol, Ukraina)
-  Drohobitši Ivan Franko Riiklik Pedagoogikaülikool (Drohobitš, Ukraina)
-  Riiklik Kvalifikatsiooniagentuur (Kiiev, Ukraina)
-  Vloresi Ülikool (Vlore, Albaania)
-  Shkodres Luigj Gurakuqi Ülikool (Shkodre, Albaania)
-  Ülikoolieelse Hariduse Kvaliteedi Tagamise Agentuur (Tirana, Albaania)
-  Vahemere Ülikooli Podgorica Erakool (Podgorica, Montenegro)
-  Montenegro Ülikool (Podgorica, Montenegro)
-  Montenegro Kõrghariduse Kvaliteedi Tagamise Agentuur (Podgorica, Montenegro).



Co-funded by
the European Union

Rahastamisprogramm: Kõrghariduse suutlikkuse
tõstmise, Euroopa Liit

CRED4TEACH-i kestus:

1. juuni, 2023 – 31. mai, 2026

Määratud toetus: 700 193,00 EUR

Koordinaator: Bielefeldi Rakenduskõrgkool (FHM)

Rahastab Euroopa Liit. Avaldatud seisukohad ja arvamused on siiski ainult autorite omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu ega Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) seisukohti. Ei Euroopa Liit ega Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) ei saa nende eest vastutada.

www.cred4teach.eu

