

# Microcredenciais baseadas em MOOC para desenvolvimento profissional de professores



# Capacitando os educadores com microcredenciais

Os educadores de qualquer área ou setor desempenham um papel de extrema relevância na formação das aptidões e competências dos alunos do século XXI. Para cumprir esta missão de forma eficaz, os professores em exercício precisam de melhorar continuamente as suas qualificações, tendo acesso a ofertas de formação atualizadas, flexíveis e orientadas para as necessidades. Os países parceiros do CRED4TEACH – Albânia, Montenegro e Ucrânia – enfrentam atualmente um desafio comum para modernizar os programas de formação para professores em serviço em termos de conteúdo, design, formatos de disponibilização e oportunidades de reconhecimento e validação.

O objetivo global do CRED4TEACH é capacitar os formadores de professores e os decisores educativos nacionais na Albânia, Montenegro e Ucrânia para criar e validar cursos ou programas de aprendizagem formal, curtos e flexíveis, conhecidos como Microcredenciais, para professores em serviço, permitindo uma aquisição direcionada de aptidões e competências. Além disso, as microcredenciais do CRED4TEACH serão projetadas usando uma abordagem instrucional baseada em MOOC (Massive Open Online Courses), o que permite flexibilidade de tempo e espaço, interação entre os formandos e aprendizagem individualizada.



## Resultado 1

# MOOC upskilled e designers de Microcredenciais

Para capacitar o pessoal docente e administrativo das instituições parceiras do CRED4TEACH na Albânia, Montenegro e Ucrânia, com vista a conceber, desenvolver e validar microcredenciais baseadas em MOOC para educadores, os parceiros europeus irão organizar e ministrar sessões de formação a pelo menos 46 funcionários selecionados. Estão previstas duas atividades de formação diferentes para diversos grupos-alvo:

- Formação PARA SE TORNAR UM DESIGNER MOOC (líder – Universidade de Anadolu, Turquia), dirigida ao corpo docente;
- Formação DESENHO E VALIDAÇÃO DE MICROCREDENCIAIS (líder - Universidade Aberta, Portugal), dirigida a decisores relevantes (tais como Reitores, Vice-Reitores de Qualidade e Investigação, Chefes de Departamentos de Qualidade).





## Resultado 2

# Referenciais Nacionais e institucionais para Microcredenciais

Três referenciais nacionais serão desenvolvidos pelos parceiros CRED4TEACH das Agências Nacionais de Qualidade na Albânia, Montenegro e Ucrânia e abrangerão regulamentos nacionais relevantes para a oferta, reconhecimento e validação de microcredenciais para o desenvolvimento profissional de professores no respectivo país. Serão aceites a nível nacional e servirão como instrumento de referência na conceção de microcredenciais piloto no projeto CRED4TEACH.

Na etapa seguinte, serão elaborados oito quadros institucionais para a construção e disponibilização de microcredenciais baseadas em MOOC, descrevendo a infraestrutura técnica e tecnológica para o desenvolvimento e disponibilização de tais credenciais. Estes elementos constituem ferramentas relevantes de garantia de qualidade na oferta de microcredenciais a nível institucional.



### Resultado 3

## Microcredenciais baseadas em MOOC

Serão desenvolvidos e ministrados 11 cursos piloto, de aprendizagem de curta duração, baseados em MOOC, para o desenvolvimento profissional de professores na Albânia, Montenegro e Ucrânia, a pelo menos 220 professores. Estes cursos serão caracterizados por:

- Conteúdos inovadores,
- Formatos de disponibilização flexíveis,
- Reconhecimento inovador dos resultados da aprendizagem.

### Resultado 4

## Planos para adoção de Microcredenciais

Os planos refletirão a experiência do CRED4TEACH com a implementação de microcredenciais baseadas em MOOC e fornecerão recomendações aos decisores educativos nacionais e outras partes interessadas, incluindo instituições de ensino superior, organizações de professores, organizações não governamentais, organismos públicos e empresas, para a aceitação e utilização de microcredenciais na Albânia, Montenegro e Ucrânia.

# Parceria CRED4TEACH

-  University of Applied Sciences
-  Portuguese Open University
-  Tallinn University
-  Anadolu University
-  Ukrainian Engineering Pedagogics Academy
-  Cherkasy State Technological University
-  Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University
-  Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University
-  National Qualifications Agency
-  University Ismail Qemali Vlore
-  University of Shkodra Luigj Gurakuqi
-  Quality Assurance Agency of Pre-university Education
-  University Mediterranean Podgorica
-  University of Montenegro
-  Agency for Control and Quality Assurance of Higher Education



Co-funded by  
the European Union

**Programa de Financiamento:** Capacity Building for Higher Education, European Union

**Duração do CRED4TEACH:**

1 de junho, 2023 – 31 de maio, 2026

**Financiamento:** 700 193,00 EUR

**Coordenador:** University of Applied Sciences (FHM))

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

[www.cred4teach.eu](http://www.cred4teach.eu)

