

JUL 2025

Bilten Broj 2

Više o projektu saznajte na linku:
www.cred4teach.eu



Šta je CRED4TEACH?

Projekat CRED4TEACH odgovara na potrebe visokoškolskih ustanova i donosioca odluka u obrazovanju u Albaniji, Crnoj Gori i Ukrajini u pravcu pružanja visokokvalitetnih, odgovornih, inkluzivnih, fleksibilnih i kompetentnih zasnovanih usluga obuke nastavnicima u različitim obrazovnim sektorima.

Rješenje projekta je uspostavljanje kratkih programa obuke zasnovanih na MOOC-u, takozvanih mikrokvalifikacija, kako bi se poboljšale mogućnosti za profesionalni razvoj nastavnika u ciljnim zemljama.

CRED4TEACH ciljevi

- Da se povećaju veštine osoblja za razvoj i isporuku mikrokvalifikacija zasnovanih na MOOC-u
- Razviti i uvesti nacionalne i institucionalne okvire za isporuku, izdavanje i priznavanje mikrokvalifikacija
- Kreiranje, isporuka i validacija mikrokvalifikacija zasnovanih na MOOC-u.
- Podsticanje šireg usvajanja mikrokvalifikacija za profesionalni razvoj nastavnika i drugih ciljnih grupa

CRED4TEACH ključni rezultati i njihov napredak



Drugi bilten CRED4TEACH projekta prikazuje ključne događaje projekta i najvažnije događaje iz njegove druge godine (jun 2024. do maja 2025.) u Albaniji, Crnoj Gori i Ukrajini. Zgrabite kafu ili čaj i uživajte u čitanju!

Prva konferencija CRED4TEACH u Valoni u Albaniji

- ✓ Datum početka: 10. oktobar 2024
- ✓ Datum završetka: 10. oktobra 2024
- ✓ Radno opterećenje: 8 sati
- ✓ Format: uživo
- ✓ Uticaj: Konferencija je povećala svijest i podršku mikrokvalifikacijama zasnovanim na MOOC-u među nastavnicima i obrazovnim akterima u Albaniji

10. oktobra 2024. godine, Univerzitet "Ismail Qemali" u Vlari bio je domaćin prve konferencije o širenju projekta CRED4TEACH, pod nazivom **"Izgradnja kompetencije: Mikro-akreditacija za rast i izvrsnost nastavnika"**. Događaj je okupio oko 160 albanskih nastavnika i članova projektnog tima.

Konferencija je služila kao važna platforma za promovisanje svijesti i razumijevanja mikrokvalifikacija zasnovanih na MOOC-u među edukatorima. Diskusije su bile fokusirane na praktičnu primjenu kratkoročne obuke, važnost saradnje između nastavnika i institucionalnih aktera i usklađivanje sa regulatornim okvirima. Događaj je naglasio potencijal mikrokvalifikacija da se efikasno integrišu u nacionalne



obrazovne sisteme i da podstaknu međunarodnu saradnju u profesionalnom razvoju nastavnika.



Transnacionalni projektni sastanak u Talinu

- ✓ **Datum početka:** maj 26, 2025
- ✓ **Datum završetka:** maj 27, 2025
- ✓ **Radno opterećenje:** 20 sati
- ✓ **Format:** sastanak licem u lice

Od 26. do 27. maja 2025. godine, CRED4TEACH partneri su se sastali na Univerzitetu u Talinu u Estoniji na četvrtom transnacionalnom sastanku projekta. Centralni fokus dnevnog reda bio je procjena spremnosti svake partnerske institucije za pilot mikrokvalifikacije zasnovane na MOOC-u, sa poseb-

nom pažnjom na tehničke, akademske i administrativne dimenzije. Sastanak je takođe poslužio kao platforma za razmjenu iskustava, razmjenu najboljih praksi i usklađivanje rokova, odgovornosti i strategija informisanja kako bi se osigurala snažna vidljivost i održivi uticaj.



Izdvajamo od CRED4TEACH partnera: UKRAJINA

Tehnološki univerzitet u Čerkasiju (ChSTU)

ChSTU otvara Media Studio za MOOC produkciju

ChSTU je zvanično pokrenuo svoj dugo očekivani medijski studio za snimanje visokokvalitetnih nastavnih video zapisa koji predstavljaju osnovni element interaktivnih online kurseva. Medijski studio je više od prostora - to je simbol inovacija i snažne posvećenosti modernom, pristupačnom obrazovanju. Studio se nalazi u podrumskom skloništu,

služeći dve ključne svrhe: blokira prirodnu svetlost, stvarajući optimalne uslove za snimanje, i obezbeđuje bezbedno okruženje i za ljude i za opremu tokom potencijalnih vazdušnih napada – oštra stvarnost ratne Ukrajine.

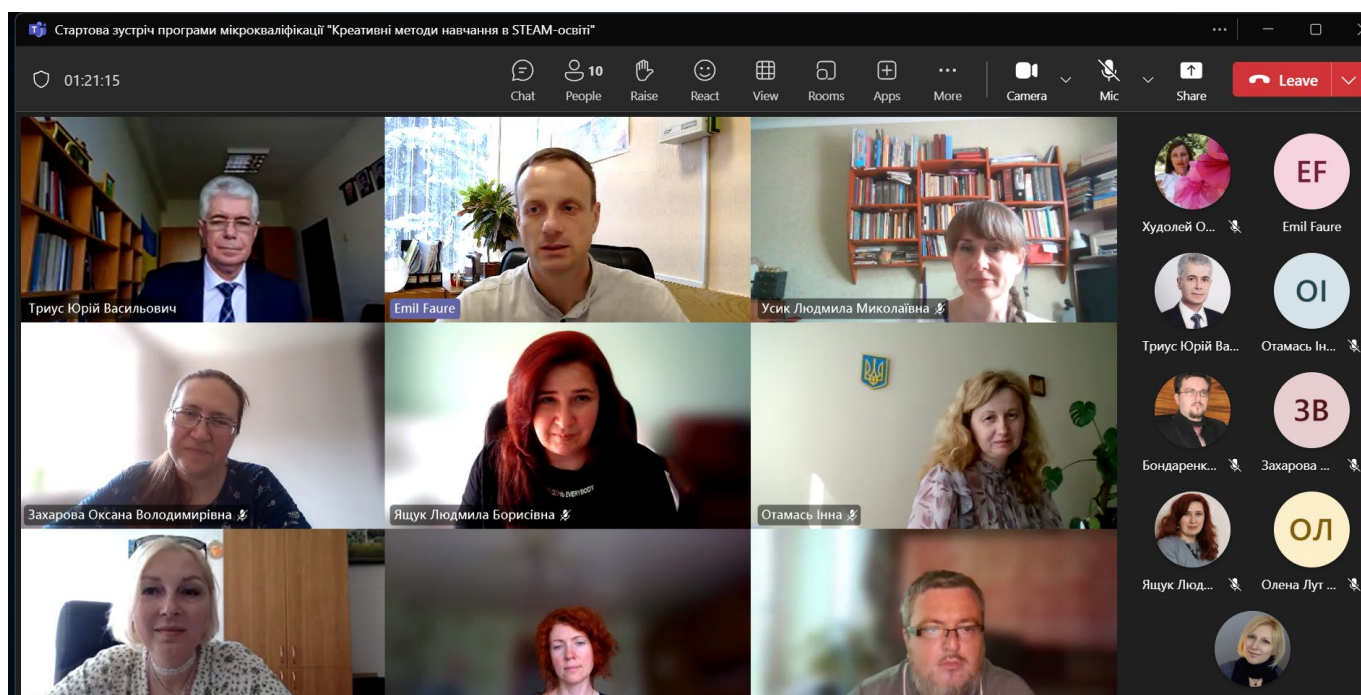
Dok su prvi snimci predavanja došli sa nekoliko tehničkih štucanja, sveukupno iskustvo je bilo i uzbudljivo i korisno!



Mikrokvalifikacione kreativne nastavne metode u STEAM obrazovanju pokrenute na ChSTU

Mikrokvalifikacijski kurs "**Kreativne nastavne metode u STEAM obrazovanju**", dizajniran da poboljša kapacitete edukatora da primenjuju kreativne i inovativne nastavne strategije u STEAM disciplinama, zvanično je počeo na ChSTU. Početni sastanak za 26 pilot učesnika održan je 2. juna 2025. godine. Tokom sesije, voditelji kursa predstavili su nastavne timove, predstavili sadržaj kursa, kao i tehničke aspekte korišćenja univerzitetske platforme Moodle.

Glavni fokus događaja bio je motivisanje i inspirisanje učesnika, što je postavilo dobre temelje za njihov uspešan obrazovni put kroz ovaj kurs. Učesnici su pokazali veliko interesovanje aktivnim učešćem u diskusijama o obuci i formatima procene. Pošto je ovo pilot grupa, njihove povratne informacije i razmišljanja će igrati ključnu ulogu u proceni i poboljšanju kursa u budućnosti. Tim je uvjeren da će kurs biti dragocjeno profesionalno iskustvo za sve uključene - i radujemo se izvanrednim rezultatima do njegovog završetka!



CRED4TEACH проєкт представлений на Форумі соціального партнерства-2025 у Україні

12. марта 2025. godine, ChSTU je proslavio 65. godišnjicu sa Forumom socijalnog partnerstva, okupljajući zainteresovane strane iz cijelog regiona, uključujući poslodavce, lokalne vlasti, alumni, i univerzitetsko osoblje. Tim ChSTU iskoristio je Forum

kao priliku da podigne svijest o ulozi mikrokvallifikacija zasnovanih na MOOC-u u unapređenju profesionalnog razvoja nastavnika i jačanju kreativnog razmišljanja i drugih bitnih mekih vještina među edukatorima. Forum je istakao sve veću važnost digitalnog učenja u oblikovanju budućnosti obrazovnog sistema Ukrajine.



Drohobič Ivan Franko Državni pedagoški univerzitet (DSPU)

Institucionalni mikrokvalifikacijski okvir odobren

U oktobru 2025. godine, DSPU je institucionalnim donosiocima odluka predstavio svoj institucionalni okvir za mikrokvalifikacije, jasan i transparentan sistem za dodelu i priznavanje mikrokvalifikacija, usklađen sa nacionalnim preporukama. Akademski senat DSPU odobrio je ovaj veoma važan dokument koji postavlja temelje za fleksibilne puteve učenja spremne za budućnost.

Pokrenut Media Studio

13. januara 2025. godine, DSPU je otvorio najsavremeniji medijski studio za proizvodnju visokokvalitetnih kurseva zasnovanih na MOOC-u. Studio podržava video produkciju, dizajn nastave i tehničku pomoć, postajući centralno središte za razvoj digitalnih kurseva.



Završen pilot mikro-akreditacija za inkluzivno obrazovanje

Do marta 2025. godine, DSPU tim je finalizirao svoju mikrokvalifikaciju zasnovanu na MOOC-u "[Nastavnik u inkluzivnom obrazovnom okruženju](#)", prilagođenu da edukatore opremi strategijama i alatima za podršku učenicima sa različitim obrazovnim potrebama. Ovaj pilot kurs odražava posvećenost DSPU unapređenju inkluzivnih obrazovnih praksi u Ukrajini.

Aktivnosti širenja

DSPU je predstavio svoj rad na nacionalnim i međunarodnim konferencijama, promovišući ulogu mikrokvalifikacija u razvoju nastavnika. Izdajamo Edukativni forum Lavovske oblasti i FORUM SOIS 2025.



Bogdan Hmelnicki Melitopolj Državni pedagoški univerzitet (BK MSPU)

Otvoren MOOC produkcijski studio

Dana 12. novembra 2024. godine, BK MSPU je otvorio potpuno opremljen video studio za razvoj mikrokvalifikacija zasnovanih na MOOC-u, financiran uz podršku Erasmus + CRED4TEACH projekta. Studio uključuje naprednu opremu za snimanje i uređivanje,

specijalizovani softver i alate za kreiranje visokokvalitetnog sadržaja za učenje na mreži. Služiće kao centralno središte za proizvodnju mikrokvalifikacija, integraciju inovativnih digitalnih metoda i podršku usavršavanju nastavnika kroz pristupačne, moderne obrazovne resurse.



Ukrajinski inženjerska pedagoška akademija (UEPA)

Pokrenut MOOC studio

Dana 30. avgusta 2024. godine, UEPA je pokrenula novi MOOC studio u Harkovu u okviru Erasmus + CRED4TEACH projekta. Ceremonija otvaranja, kojoj

je prisustvovalo rukovodstvo univerziteta, projektno osoblje i studenti, istakla je posvećenost UEPA-e unapređenju digitalnog učenja i podsticanju saradnje u profesionalnom razvoju nastavnika širom Ukrajine.





Okrugli sto o digitalnim kompetencijama za strukovno obrazovanje i nastavnike

Dana 11. septembra 2024. godine, UEPA je, u saradnji sa Nacionalnim univerzitetom V.N. Karazin Har'kov, bila domaćin okruglog stola koji se fokusirao na jačanje digitalnih kompetencija nastavnika stručnih i srednjih škola putem mikrokvalifikacija zasnovanih na MOOC-u. Predavači su podijelili uvid u evropsku strukturu mikrokvalifikacija i dizajn UEPA-inog pilot mikrokvalifikacija "Efektivna onlajn nastava". Okrugli sto je pružio dragocjenu platformu za diskusiju, razmjenu iskustava i promovisanje upotrebe savremenih digitalnih alata u obuci nastavnika širom Ukrajine.

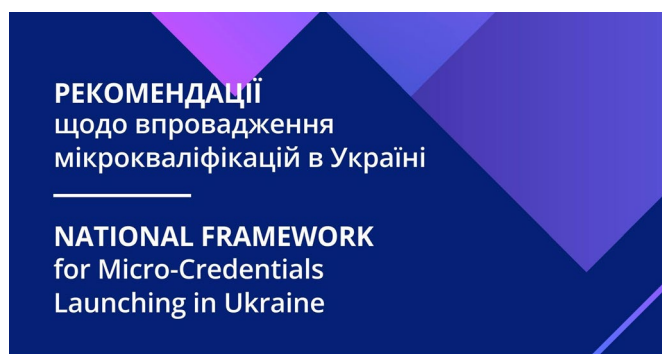


Nacionalna agencija za kvalifikacije (NKA)

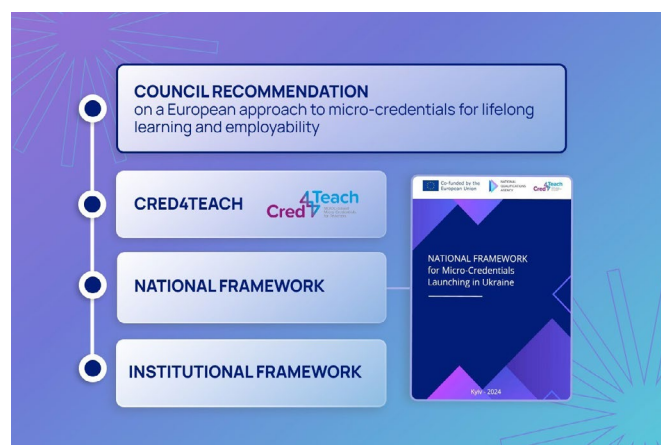
Jačanje temelja za mikrokvalifikacije u Ukrajini

U 2024. godini, NKA je preduzela važne korake da podrži razvoj mikrokvalifikacija u okviru Erasmus + CRED4TEACH projekta. U junu je Agencija objavila nacionalne preporuke koje podstiču korišćenje kratkoročnih, ciljanih mogućnosti učenja kao načina da edukatori izgrade specifične vještine kao odgovor na potrebe tržišta rada. Ove preporuke su visokoškolskim ustanovama jasnu osnovu za oblikovanje

sopstvenih institucionalnih okvira. Oni su pregledani od strane NKA, koji je pružio konstruktivne povratne informacije na osnovu profesionalnog iskustva. Napredak je takođe podijeljen tokom konferencije u Valoni u Albaniji, gdje su predstavnici Agencije istakli važnost usklađivanja nacionalnih napora sa evropskim standardima kao deo šireg puta Ukrajine ka obrazovnoj reformi i integraciji.



Співфінансується
Європейським Союзом



Izdvajamo od CRED4TEACH partnera: ALBANIJA

Mikrokvalifikacije priznate kao dio CPD sistema u Albaniji

Ministarstvo prosvete i sporta u Albaniji je 2024. godine izdalo pravni akt o kontinuiranom profesionalnom usavršavanju (CPD) obrazovnog osoblja, zvanično priznajući mikrokvalifikacije kao jedan od važećih oblika profesionalnog učenja. Akreditaciju mikrokvalifikacija u ovom okviru vrši CRED4TEACH partner ASCAP – Agencija za osiguranje kvaliteta za preduniverzitetsko obrazovanje. ASCAP osigurava da ovi programi zadovoljavaju nacionalne standarde

kvaliteta i značajno doprinose profesionalnom razvoju nastavnika i školskog osoblja. Pravno i institucionalno priznavanje mikrokvalifikacija predstavlja značajan korak ka integraciji fleksibilnih mogućnosti učenja u albanskom obrazovnom sistemu, u skladu sa nacionalnim obrazovnim prioritetima. CRED4TEACH tim je ponosan što je dio ovog razvoja!

Nacionalni dokumenti koji podržavaju mikrokvalifikacije u Albaniji

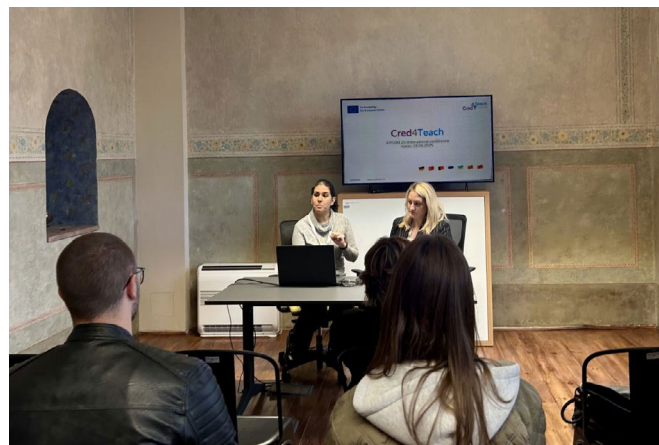
Albanija je finalizirala dva temeljna dokumenta kako bi vodila integraciju mikrokvalifikacija u svoj sistem obrazovanja i obuke. Nacionalni okvir za mikrokvalifikacije definisao je ključne koncepte, tipove i komponente i postavio standarde za razvoj, validaciju i priznavanje u skladu sa ciljevima kontinuiranog profesionalnog razvoja (CPD). Da bi podržala njegovu praktičnu primjenu, Nacionalna smjernica o mikrokvalifikacijama objavljena je u septembru 2024. godine, nudeći detaljna uputstva za dizajn, isporuku i evaluaciju programa. Zajedno, ovi dokumenti su pružili jasnu referencu za institucije, agencije i univerzitete koji su posvećeni pružanju akreditovanih mogućnosti obuke zasnovane na kompetencijama.



Izdvajamo od CRED4TEACH partnera: CRNA GORA Predstavljamo uticaja CRED4TEACH-a na ARSUM 25

Na konferenciji ARSUM 25 održanoj od 15. do 16. aprila 2025. godine u Kotoru, prof. Maja Delibašić i dr Tamara Jovović sa Univerziteta Mediteran (UNI-MED) predstavili su projekat CRED4TEACH.

Njihova prezentacija, održana tokom sesije o Erasmus + inicijativama, prikazala je najnovija dostignuća CRED4TEACH-a u interkulturalnom obrazovanju i kombinovanom učenju. One su uputile učesnike konferencije - uključujući kreatora politika, istraživače i edukatore - u dijaloge o integraciji digitalnih nastavnih alata u multikulturalnim učionicama. Njihov rad je posebno dobro primljen zbog kulturno dinamičnog konteksta kotorskog kreativnog centra. Njihovo aktivno učešće ne samo da je povećalo vidljivost projekta, već je otvorilo i mogućnosti za regionalnu saradnju. Dijeljenjem praktičnih primera i testiranih nastavnih metodologija razvijenih pod CRED4TEACH projektom, Maja i Tamara ojačale su veze sa partnerima širom jugoistočne Evrope. Njihov angažman u ARSUM-u pokazuje posvećenost UNI-



MED-a unapređenju kapaciteta edukatora i odražava snažan potencijal za kontinuirano partnerstvo i razmjenu znanja u okviru Erasmus+ i kulturno-obrazovnih pejzaža.

Šta je sledeće?

Partnerski univerziteti se pripremaju za pilotiranje svojih mikrokvalifikacija zasnovanih na MOOC-u, što označava ključnu prekretnicu u dovođenju fleksibilnog učenja zasnovanog na kompetencijama u praksu. Ovi piloti će pomoći u proceni efikasnosti razvijenih kurseva i prikupiti povratne informacije od učesnika za dalja poboljšanja. U međuvremenu, očekuje se da će proces akreditacije ovih mikrokvalifikacija napredovati, omogućavajući njihovo formalno priznavanje u okviru nacionalnih CPD sistema.

Ostanite povezani za ažuriranja i rezultate!



Posjetite naš sajt:
www.cred4teach.eu

Pratite nas:
Više o projektu saznajte na linku:



Program:
Erasmus+, Ključna akcija
2 - Razvoj kapaciteta u
visokom obrazovanju

Trajanje projekta:
1 jun 2023 - 31 maj 2026

Koordinator projekta:
Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)



**Fachhochschule
des Mittelstands**



TALLINN UNIVERSITY



ANADOLU
UNIVERSITESI



Co-funded by
the European Union

Creacion ovog saopštenja je finansiran od strane Evropske unije. Stavovi i mišljenja ekspresirani ovdje ne odražavaju samo i ne nužno isključivo efekat one iz Evropske unije ili Evropskog obrazovanja i kulture Izvršne agencije (EACEA). Ne može Evropska unija ili Evropsko obrazovanje i kultura Izvršna agencija (EACEA) moći se smatrati odgovoran za njih.