

Дізнайтеся більше про проєкт за посиланням:
www.cred4teach.eu

липень 2025

Інформаційний бюлетень Том 2



Що таке CRED4TEACH?

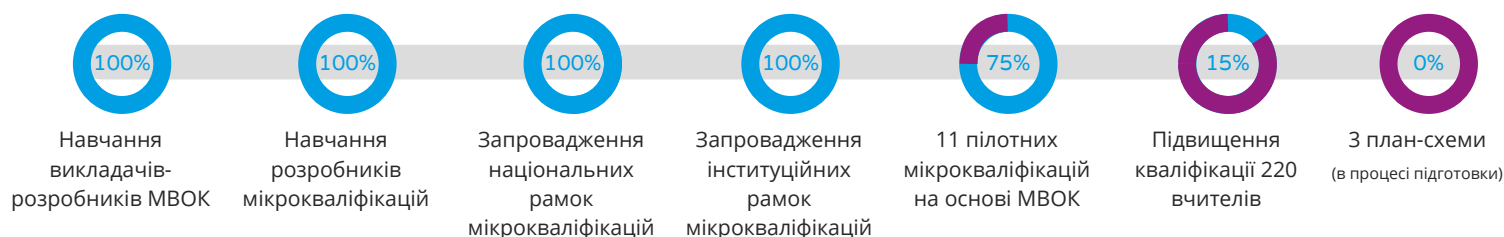
Проєкт CRED4TEACH – це відповідь на прагнення вищих навчальних закладів та осіб, що ухвалюють рішення в галузі освіти, в Албанії, Чорногорії та Україні забезпечити високоякісну, адаптивну, інклюзивну, гнучку та компетентнісну підготовку викладачів у різних секторах освіти. Рішенням,

яке пропонує цей проєкт – це створення коротких навчальних програм на основі масових відкритих онлайн-курсів (МВОК), або ж мікрокваліфікацій, для розширення можливостей професійного розвитку вчителів у цільових країнах.

Цілі проєкту CRED4TEACH

- розвинути навички з розробки та викладання мікрокваліфікацій на основі МВОК;
- розробити та запровадити національні та інституційні рамки для навчання, видачі та визнання мікрокваліфікацій;
- створити, впровадити та валідувати 11 пілотних мікрокваліфікацій на основі МВОК;
- заохочувати розширення сфери впровадження мікрокваліфікацій для професійного розвитку викладачів, вчителів та інших цільових груп.

Ключові результати CRED4TEACH та етапи їх виконання



У другій частині бюлетеня CRED4TEACH буде представлено ключові розробки та найяскравіші моменти проєкту за його другий рік (червень 2024 – травень 2025) в Албанії, Чорногорії та Україні. Приготуйте собі каву або чай та ознайомтеся із нашими новинами!

Перша конференція з поширення результатів проєкту CRED4TEACH у Вльорі (Албанія)

- ✓ **Дата початку:** 10 жовтня 2024 р.
- ✓ **Дата завершення:** 10 жовтня 2024 р.
- ✓ **Робочий час конференції:** 8 годин
- ✓ **Формат:** очна конференція
- ✓ **Вплив:** Конференція підвищила обізнаність та підтримку мікрокваліфікацій на основі МВОК серед вчителів та зацікавлених сторін у сфері освіти в Албанії

10 жовтня 2024 року в університеті "Ісмаїл Кемалі" у Вльорі відбулася перша конференція з поширення проєкту CRED4TEACH, яка мала назву **"Розвиток компетентностей: мікрокваліфікації для професійного розвитку та підвищення кваліфікації вчителів"**. Захід зібрав близько 160 албанських освітян та членів команди проєкту.

Конференція стала важливою платформою для підвищення рівня обізнаності та розуміння мікрокваліфікацій на основі МВОК серед освітян. Обговорення було зосереджене на практичному застосуванні короткострокового навчання, важливості співпраці між викладачами та зацікавленими сторонами, а також на деяких аспектах унормування згідно нормативно-правових баз. Захід висвітлив потенціал



мікрокваліфікацій для ефективної інтеграції в національні системи освіти та сприяння міжнародній співпраці у сфері професійного розвитку вчителів.



Транснаціональна проєктна зустріч в Талліні

- ✓ Дата початку: 26 травня 2025 р.
- ✓ Дата завершення: 27 травня 2025 р.
- ✓ Навантаження: 20 годин
- ✓ Формат: очна зустріч

26-27 травня партнери CRED4TEACH зібралися в Таллінському університеті в Естонії на четверту транснаціональну зустріч проєкту. Головним завданням порядку денного була оцінка готовності кожного партнерського закладу до пілотного впровадження мікрокваліфікацій на основі МВОК, з особливою увагою до технічних, академічних та

адміністративних аспектів. Зустріч також слугувала платформою для обміну досвідом, передовими практиками та узгодженням термінів, обов'язків та стратегій інформаційно-просвітницької роботи з метою забезпечення високої видимості та сталого впливу проєкту.



Найважливіше від партнерів CRED4TEACH: УКРАЇНА

Черкаський державний технологічний університет (ЧДТУ)

ЧДТУ відкриває медіастудію для створення МВОК

ЧДТУ офіційно відкрив свою довгоочікувану медіа студію для запису високоякісних навчальних відео, які є ключовим елементом інтерактивних онлайн-курсів. Медіастудія – це більше, ніж просто місце для відеозйомок, це символ інновацій та відданості ідеї сучасної, доступної освіти.

Студія розташована в підвалі-бомбосховищі,

яке виконує дві ключові функції: така локація блокує природне світло, створюючи оптиміальні умови для запису, а також забезпечує безпечне середовище як для людей, так і для обладнання під час потенційних авіанальотів – суворої реальності війни в Україні.

Хоча під час перших записів виникали певні технічні труднощі, загалом враження від зйомок були захопливими, а досвід – цінним!

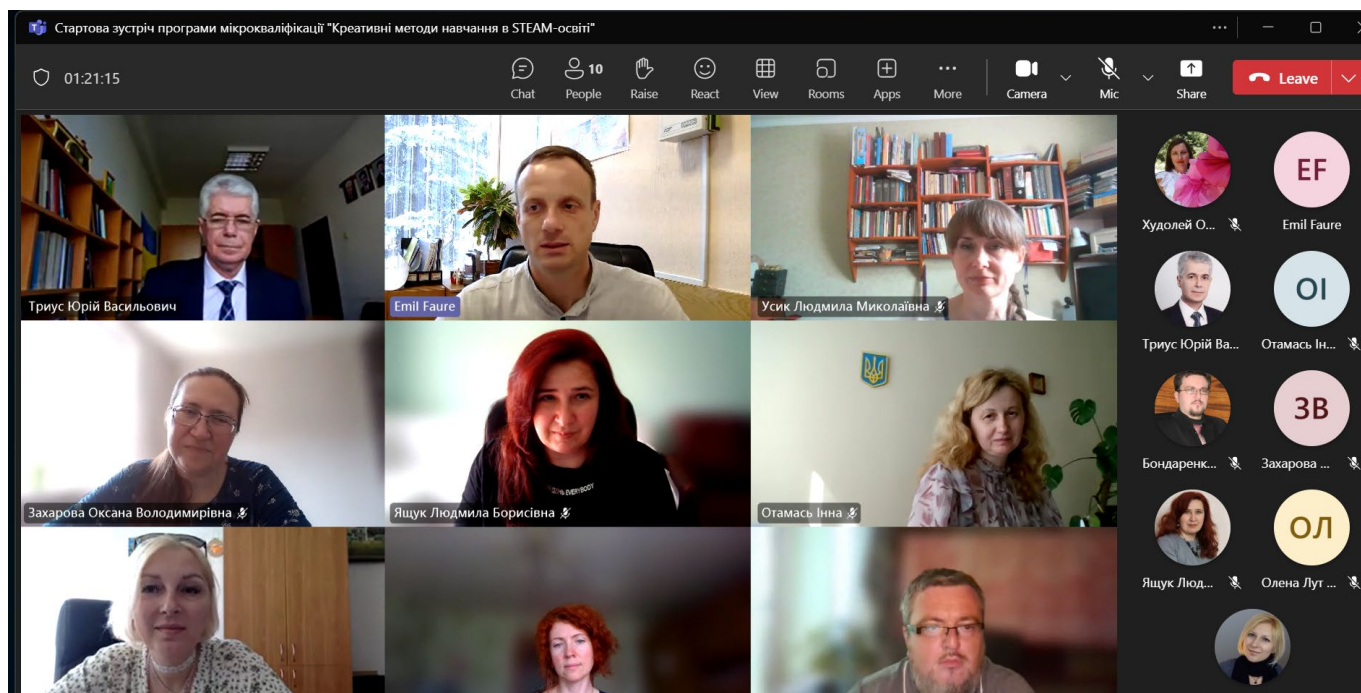


У ЧДТУ стартував курс мікрокваліфікації “Креативні методи навчання в STEAM-освіті”

У ЧДТУ офіційно розпочався курс мікрокваліфікації “Креативні методи навчання в STEM-освіті”, розроблений для підвищення кваліфікації викладачів у застосуванні креативних та інноваційних стратегій навчання в STEM (STEAM)-дисциплінах. Стартова зустріч для 26 учасників відбулася 2 червня 2025 року.

Під час заняття керівники курсів представили команди викладачів, презентували зміст курсу, а також технічні особливості використання університетської платформи Moodle. Головною

метою заходу було мотивувати та надихнути учасників, задаючи тон для співпраці та перспективного мислення у майбутньому навчальному процесі. Учасники виявили жвавий інтерес, активно беручи участь в обговоренні графіку навчання та форматів оцінювання. Оскільки це пілотна група, їхні відгуки та враження відіграватимуть вирішальну роль в оцінюванні та вдосконаленні курсу в майбутньому. Команда впевнена, що курс стане цінним професійним досвідом для всіх учасників, і ми з нетерпінням чекаємо на видатні результати після його завершення!



Проект CRED4TEACH представлено на Форумі соціального партнерства-2025 в Україні

12 березня 2025 року ЧДТУ відсвяткував своє 65-річчя разом із Форумом соціального партнерства, який об'єднав стейкхолдерів з усього регіону, включаючи роботодавців, місцеву владу, випускників та співробітників університету.

Команда ЧДТУ використала форум як можливість підвищити обізнаність про роль мікрокваліфікації на основі МВОК у просуванні професійного розвитку вчителів та зміцненні креативного мислення та інших важливих м'яких навичок серед освітян. Форум підкреслив зростаючу актуальність цифрового навчання у формуванні майбутньої системи освіти України.



Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (ДДПУ)

Затверджено інституційне положення щодо впровадження мікрокваліфікацій

У жовтні 2025 року ДДПУ представив керівникам установ Положення щодо впровадження мікрокваліфікацій – чітку та прозору систему присудження та визнання навчальних досягнень, що відповідає національним рекомендаціям. Академічна рада ДДПУ схвалила цей надзвичайно важливий документ, який закладає основу гнучких траєкторій навчання.

Запущено медіастудію

13 січня 2025 року ДДПУ відкрив сучасну медіастудію для створення високоякісних курсів на основі МВОК. Студія підтримує виробництво відео, розробку навчальних матеріалів та технічну допомогу, стаючи, таким чином, центром розробки цифрових курсів.



Завершено пілотну мікрокваліфікацію з інклюзивної освіти

До березня 2025 року команда ДДПУ завершила розробку мікрокваліфікації **“Вчитель в інклюзивному освітньому середовищі”**, на основі масових відкритих онлайн-курсів, розробленого для забезпечення освітан стратегіями та інструментами для підтримки учнів з різними освітніми потребами. Ця пілотна програма відображає прагнення ДДПУ щодо просування практик інклюзивної освіти в Україні.

Заходи з дисемінації

ДДПУ презентував свою роботу на національних та міжнародних конференціях, пропагуючи важливість ролі мікрокваліфікації у розвитку вчителів. Серед найважливіших заходів – Освітній форум Львівської області та FORUM SOIS 2025.



Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (МДПУ імені Богдана Хмельницького)

Відкриття студії для виробництва МВОК

12 листопада 2024 року МДПУ імені Богдана Хмельницького урочисто відкрила повністю обладнану відеостудію для розробки мікрокваліфікацій на основі МВОК, що фінансується за підтримки проєкту Erasmus+ CRED-4TEACH. Студія оснащена сучасним обладнанням



для зйомки та монтажу, спеціалізованим програмним забезпеченням та інструментами для створення високоякісного онлайн-навчального контенту. Вона слугуватиме центром створення мікрокваліфікацій, інтеграції інноваційних цифрових методів та підтримки підвищення кваліфікації вчителів за допомогою доступних сучасних освітніх ресурсів.



Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА)

Запущено МВОК-студію

30 серпня 2024 року УІПА запустила нову студію МВОК у Харкові в рамках проєкту Erasmus+ CRED-4TEACH. Церемонія відкриття, на якій були присутні

керівники університету, співробітники проєкту та студенти, наголосила на прихильності УІПА до просування цифрового навчання та заохочення співпраці у професійному розвитку викладачів по всій Україні.





Круглий стіл з питань цифрових компетенцій для викладачів професійно-технічної освіти та шкіл

11 вересня 2024 року УІПА у співпраці з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна провела круглий стіл, присвячений розвитку цифрових компетенцій вчителів професійно-технічної та середньої школи через мікрокваліфікації на основі МВОК.

Доповідачі поділилися інформацією про європейську структуру мікрокваліфікацій та розробку пілотної версії мікрокваліфікації УІПА "Ефективне онлайн-викладання". Круглий стіл став платформою для обговорення, обміну досвідом та просування використання сучасних цифрових інструментів у підготовці освітян по всій Україні.



Національне агентство кваліфікації (НАК)

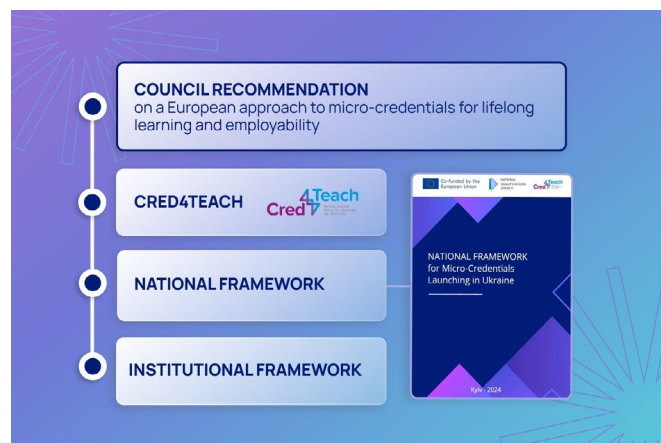
Зміцнення підґрунтя для розвитку мікрокваліфікацій в Україні

У 2024 році Національне агентство кваліфікації здійснило важливі кроки задля підтримки розвитку мікрокваліфікацій в рамках проекту Erasmus+ CRED4TECH. В червні агентство опублікувало загальнонаціональні рекомендації, які передбачають використання короткострокових, цільових освітніх можливостей, що надасть змогу викладачам опанувати певні навички у

відповідь на потреби ранку праці. Ці рекомендації забезпечили заклади вищої освіти чіткою основою для формування власних інституційних підходів. НАК провело огляд цих рекомендацій і надало конструктивні зауваження, спираючись на професійний досвід. Також на конференції у Вльорі (Албанія) було представлено всі успіхи та здобутки, де представники агенції підкреслили важливість узгодження національних зусиль із європейськими стандартами як частини ширшого шляху України до освітньої реформи та інтеграції.



Співфінансується
Європейським Союзом



Найважливіше від партнерів CRED4TEACH: Албанія

Мікрокваліфікації визнані як частина БПР системи Албанії

В 2024 році Міністерство освіти та спорту Албанії видало нормативний акт щодо безперервного професійного розвитку (БПР) педагогічних працівників, де мікрокваліфікації були офіційно визнані як одна з чинних форм професійного навчання. За акредитацію мікрокваліфікацій відповідає ASCAP – Агенція забезпечення якості передвищої освіти, один із партнерів CRED4TEACH. ASCAP гарантує, що ці програми

відповідають національним стандартам якості та справді сприяють професійному розвитку освітян. Юридичне та інституційне визнання мікрокваліфікацій є важливим кроком до інтеграції гнучких можливостей навчання в албанську систему освіти відповідно до національних освітніх пріоритетів. Команда CRED4TEACH пишається тим, що є безпосередньою частиною цих історичних змін!

Державні документи, що забезпечують мікрокваліфікації в Албанії

В Албанії завершено розробку двох базових документів для інтеграції мікрокваліфікацій у систему освіти та професійної підготовки. Національні нормативні документи щодо впровадження мікрокваліфікацій визначили ключові поняття, типи та складові мікрокваліфікацій, а також встановили стандарти для їх розробки, чинності та визнання – у відповідності до цілей концепції безперервного професійного розвитку. З метою їх практичного застосування у вересні 2024 року було оприлюднено Національні рекомендації щодо мікрокваліфікацій, які містять детальні рекомендації стосовно складання, реалізації та оцінювання програм. Ці два документи спільно закладають міцну основу для закладів, агентств і університетів, які прагнуть надавати акредитовані програми навчання, засновані на компетентнісному підході.

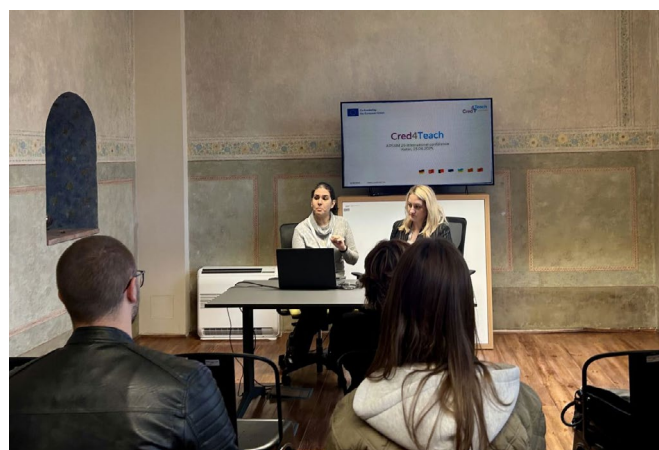


Найважливіше від партнерів CRED4TEACH: ЧОРНОГОРІЯ

Обговорення впливу CRED4TEACH на конференції ARSUM 25

На конференції ARSUM 25, що відбулася 15–16 квітня 2025 року в Которі, професорка Мая Делібашич і докторка Тамара Йовович (Середземноморський університет в місті Подгориця (UNIMED)) гідно представили проєкт CRED4TEACH. Їхній виступ у секції ініціатив Erasmus+ яскраво підкреслив останні досягнення проєкту у міжкультурній освіті та змішаному навчанні.

Спікерки активно залучили учасників конференції до живого діалогу щодо інтеграції цифрових навчальних інструментів у мультикультурне освітнє середовище. Цей проєкт чудово узгодився з ідеями Которського творчого хабу в контексті культурної динаміки регіону. Їхня активна участь не лише підвищила видимість проєкту, а й відкрила нові можливості для регіонального співробітництва. Маї та Тамарі вдалося суттєво посилити свої зв'язки з однодумцями у Східній Європі, представивши практичні приклади апробованих методологій CRED4TEACH. Їхній успішний виступ на конференції демонструє



прагнення Середземноморського університету (UNIMED) зробити внесок у розвиток професійних навичок освітян і демонструє значний потенціал для подальшого партнерства та обміну знаннями в межах програм Erasmus+ та культурно-освітнього простору.

Що далі?

Університети-партнери готуються до запуску своїх пілотних мікрокваліфікацій на основі МВОК, розпочинаючи практичне запровадження гнучкого компетентнісного навчання. Саме ці проєкти допоможуть оцінити ефективність курсів та отримати відгуки від перших учасників для подальшого удосконалення. Водночас, ми очікуємо на зрушення в акредитації мікрокваліфікацій, що сприятиме їх офіційному визнанню у межах національних систем безперервного професійного розвитку.

Залишайтеся з нами та стежте за нашими оновленнями – попереду ще багато цікавого!



Відвідайте наш веб-сайт:
www.cred4teach.eu

Ідіть за нами:
Дізнайтеся більше про проєкт за посиланням:



Програма:
Еразмус+, Ключовий
напрямок 2 - Розвиток
потенціалу у вищій освіті

Термін дії проєкту:
1 червня 2023 - 31 травня 2026

Координатор проєктів:
Університет прикладних наук
малого та середнього бізнесу
(Fachhochschule des Mittelstands, FHM)



**Fachhochschule
des Mittelstands**



TALLINN UNIVERSITY



**ANADOLU
UNIVERSITESI**



Co-funded by
the European Union

Підготовка цієї публікації була профінансована Європейським Союзом. Погляди та думки, висловлені в цьому документі, належать лише авторам і не обов'язково відображають позицію Європейського Союзу або Європейського агентства з питань освіти та культури (EACEA). Ані Європейський Союз, ані Європейський Союз, ані Європейське агентство з питань освіти і культури (EACEA) не несуть відповідальності за це.